



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа Нижневартовского района»

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педагогического совета  
МАУ ДО «СШ НВР»  
Протокол № 05 от 15.04.2026

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом  
МАУ ДО «СШ НВР»  
№ 40 от 24.02.2026

# Отчёт о результатах самообследования

2026 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа Нижневартовского района»  
за 2025 год  
по состоянию на 01 января 2026года**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Нижневартовского района» (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями), Уставом и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Отчет о самообследовании сформирован за 2025-2026 учебный год и подлежит размещению на официальном сайте учреждения в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Общие сведения об учреждении и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Нижневартовского района»

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО «СШ НВР»

**Местонахождение (юридический адрес) учреждения:** 628634, Тюменская область, ХМАО-Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, пер. Молодежный, 3.

**Фактические адреса:**

Д/с «Югра» - пгт. Излучинск, переулок Молодежный, дом 3

ФОК - пгт. Излучинск, улица Набережная, дом 17

ВОК «Бригантина» - пгт. Излучинск, улица Школьная, дом 5

Крытый хоккейный корт- пгт. Излучинск, улица Энергетиков, дом 18

**Учредителем Учреждения является** - администрация Нижневартовского района, именуемого в дальнейшем «учредитель».

**Лицензия** - № Л035-01304-86/00175802 от 14.05.2021

**ОГРН** – 1058600526643

**ФИО руководителя** – Валеев Рафаэль Ильясович

**ФИО и.о. заместителя директора по спортивной подготовке** – Вершкова Наталья Сергеевна

Телефон: 8 (3466) 28-63-87, 28-14-16.

E-mail: sdushor-nvr@yandex.ru

Сайт: <https://сшнвр.пф/>

## Компетенция учреждения

К компетенции учреждения относится:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудованность помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по условиям доступности учреждения;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта автономного учреждения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития автономного учреждения;
- прием обучающихся в автономное учреждение;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными автономным учреждением видами и условиями поощрения за успехи в физкультурной, спортивной, общественной деятельности, если иное не установлено законодательством;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников автономного учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта автономного учреждения в сети "Интернет";
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Система управления образовательного учреждения

МАУ ДО «СШ НВР» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Нижневартовского района от 20.04.2023г. №388

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический (тренерский) совет, методический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель автономного учреждения (далее директор), прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью автономного учреждения.

Ежегодное планирование работы учреждения осуществляется на учебный год. На основании ежегодного плана работы МАУ ДО «СШ НВР» составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления, основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно-спортивной и педагогической науки, вопросы учебно- тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности МАУ ДО «СШ НВР». Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором или его заместителем.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы учебно- методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

В целях оказания содействия в управлении МАУ ДО «СШ НВР», воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся, организована работа Совета обучающихся.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности учреждения дополнительного образования.

Все действующие в МАУ ДО «СШ НВР» положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы. Должности работников МАУ ДО «СШ НВР» определены штатным расписанием, утвержденным директором.

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы учреждения.

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Учреждение самостоятельно осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательной лицензией № Л035-01304-86/00175802 от 14.05.2021.

Определено право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Фактически в учреждении реализуется:

11 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, мини-футбол, плавание, прыжки на батуте, самбо, фигурное катание, хоккей с шайбой, адаптивная физическая культура.

11 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, мини-футбол, плавание, прыжки на батуте, самбо, фигурное катание, хоккей с шайбой, адаптивная физическая культура.

Количество групп, обучающихся и педагогического состава представлены в таблице 1.

На момент самообследования контингент обучающихся составляет **987** обучающихся.

Форма обучения очная.

Нормативной базой для приема в учреждение является действующее законодательство, Устав учреждения.

Таблица 1

## Количество групп и обучающихся в МАУ ДО «СШ НВР» на 01.01.2026 г.

№	Отделения	СОГ		ГНП				УТГ				ССМ				ВСЕГО	
				до 1 года		свыше года		до 2-х лет		свыше 2-х лет		до года		свыше года			
		кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов	кол-во групп	кол-во спортсменов
1	Баскетбол			2	30											2	30
2	Бокс	2	17	3	62	2	32	2	21							9	132
3	Греко-римская борьба			3	51	3	58	1	12			1	7	2	11	10	139
4	Лыжные гонки	3	39	1	12											4	51
5	Плавание	1	20	3	78	1	26			2	37					7	161
6	Прыжки на батуте	2	20	1	18	2	20	1	5	2	10					8	73
7	Фигурное катание	1	7	1	16	1	12									3	35
8	Хоккей с шайбой	1	18	1	8	1	6									3	32
9	Борьба (самбо)			3	74	2	44	2	24					1	2	8	144
10	Адаптивная физкультура	2	12			2	20			2	9	1	3	1	8	8	52
11	Мини - футбол			1	21	3	43	2	27	1	16					7	107
<b>Общее кол-во групп/кол-во спортсменов</b>		<b>12</b>	<b>133</b>	<b>19</b>	<b>401</b>	<b>17</b>	<b>261</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>987</b>

**Цель образовательной деятельности учреждения:** обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и осуществляющей в качестве основного вида своей деятельности реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

### **Приоритетные направления работы учреждения**

1. Организационная работа:
  - построение учебно-тренировочного процесса;
  - психолого-педагогическая деятельность;
  - воспитательная работа;
  - повышение квалификации, присвоение квалификационных категорий;
  - присвоение спортивных разрядов, судейских категорий
2. Агитационно - пропагандистская деятельность.
3. Взаимодействие с общеобразовательными и общественными организациями.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.
5. Внутренний контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки.

**К компетенции образовательной деятельности учреждения относятся:**

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап);
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства;
- участие в формировании и обеспечении сборных команд города по культивируемым видам спорта;
- обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- участие в реализации календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий Нижневартковского района;
- обеспечение участия спортсменов и сильнейших команд в официальных спортивных мероприятиях;
- организация методического обеспечения подготовки спортивного резерва, разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- проведение агитационной работы по физической культуре и спорту;
- организация перевозок на специализированном транспорте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся в автономном учреждении;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- организация и проведение физической реабилитации для инвалида (ребенка-инвалида), людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с участием членов их семей и/или сопровождающих;
- реализация программ физкультурно-оздоровительной направленности;
- осуществление медицинского обеспечения обучающихся, а также организация систематического медицинского контроля.

### **Программно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения представлено дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают решение приоритетных задач учебно-тренировочного процесса на этапах подготовки.

1) На спортивно-оздоровительном этапе содержание учебно-тренировочного-процесса:

- воспитать интерес обучающихся к занятиям физической культурой и приобщить их к занятиям спортом;

2) На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях,

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

3) На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

- изучить антидопинговые правила;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

4) На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного

разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

### **Структура и соответствие содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки**

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (далее - программа) разработаны с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП).

При подготовке программы учреждением использовались, в том числе, правила видов спорта, включенные во Всероссийский реестр видов спорта, правила видов спорта, утвержденные международными спортивными организациями, результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта, методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности, современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности, методы планирования учебно- тренировочного процесса, современные методы тренировочной работы с обучающимися, положения нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта, а также предложения органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, образования, здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, общероссийских, региональных спортивных федераций и иных организаций.

Программы согласованы Педагогическим советом учреждения.

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении в рассматриваемом периоде, соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техничко-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа. В учебных планах отражен

объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися учреждения.

Программы по видам спорта разработаны на следующие этапы подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, рассчитаны на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно - тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников учебно-тренировочного процесса через размещение информации на стендах, официальном сайте учреждения.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не превышает:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно- тренировочных мероприятий и участия в спортивных

соревнованиях.

**Основными формами обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, являются:**

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные, дистанционные);
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- к иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

**Непрерывность освоения обучающимися программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:**

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФССП.

#### **Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Организация и проведение процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой тарификации соответствуют приказу МАУ ДО «СШ НВР» № 104 от 04.09.2025 «О проведении тарификации».

Текущий контроль проводился в течение всего учебного периода, осуществлялся тренером-преподавателем (включая старшего) в соответствии с годовым учебно-тематическим планом дополнительных общеобразовательных программ, инструктором-методистом (включая старшего), заместителем директора с целью административного контроля. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

#### **Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**

При приеме поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, требования  $K_{12}$

уровню их образования не предъявляются.

Минимальный возраст поступающих в учреждение определяется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических особенностей и/или двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Индивидуальный отбор проводится при комплектовании групп начальной подготовки, а также при приёме в учреждение обучающихся из других спортивных школ на этапы спортивной подготовки (этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства).

Для проведения индивидуального отбора поступающих учреждение проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование, консультации в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

При организации приема поступающих директор учреждения обеспечивает соблюдение их прав, прав их родителей (законных представителей), установленных законодательством Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей поступающих.

Не позднее, чем за месяц до начала приема документов учреждение на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт Учреждения), в целях ознакомления с ними поступающих и их родителей (законных представителей), размещает следующие документы и информацию:

- а) копию устава учреждения;
- б) копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- г) условия работы приемной и апелляционной комиссий учреждения; д) количество бюджетных мест в соответствующем году по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также количество вакантных мест для приема поступающих (при наличии);
- е) сроки приема документов для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствующем году;
- ж) сроки и место проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году;

з) формы индивидуального отбора поступающих по каждой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;

и) нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления на обучение по каждой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;

к) систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;

л) условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

м) правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;

н) сроки зачисления поступающих в учреждение;

о) образец заявления о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее - заявление).

Количество поступающих на бюджетной основе для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки определяется департаментом по социальной политике администрации города Нижневартовска, в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Учреждение вправе осуществлять прием поступающих сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Организация приема и зачисления поступающих, а также их индивидуальный отбор осуществляются приемной комиссией.

Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий, а также раздела сайта учреждения для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом поступающих.

Учреждение самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году, но не позднее, чем за месяц до проведения индивидуального отбора поступающих.

Прием в учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется по письменному заявлению обучающегося, достигшего возраста 18 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, а также несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя;

Заявления о приеме могут подаваться одновременно по нескольким видам спорта.

В заявлении указываются следующие сведения:

- наименование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, на которую планируется поступление;

- фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;

- дата и место рождения поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего;
- номера телефонов поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего (при наличии);
- адрес места жительства, места пребывания или места фактического проживания;
- страховой номер индивидуального лицевого счета, поступающего;
- согласие поступающего или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

В заявлении фиксируется факт ознакомления поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего с уставом учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность поступающего, или копия свидетельства о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;
- медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;
- согласие на обработку персональных данных;
- фотография поступающего (размер 3х4см);
- классификационная книжка спортсмена или копия приказа о присвоении спортивного разряда (при наличии, для поступающих на этапы спортивной подготовки: учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства).

При подаче заявления для поступающих на отделение адаптивного спорта и адаптивной физической культуры дополнительно необходимо представить следующие документы:

- выписка с амбулаторной карты с полным описанием диагноза;
- врачебное заключение (справка, выписка) с медицинского учреждения (коррекционных школ) с указанием диагноза заболевания и результатами теста на определение IQ, количество баллов не должно превышать 75 (для лиц с интеллектуальными нарушениями);
- ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации;
- МСЭ - медико-социальная экспертиза.

Заявление и документы подаются одним из следующих способов:

- лично в Учреждение;

- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты Учреждения.

Заявления о приеме поступающих регистрируются в журнале регистрации заявлений о приеме в учреждение. Каждому заявлению присваивается индивидуальный номер.

Прием и регистрация заявлений осуществляются по расписанию, согласно графику работы приемной комиссии.

Учреждение осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки Учреждение вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с приемом на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Всего на бюджетную основу за отчетный период в учреждение зачислено - 987 обучающихся.

### **Характеристика кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации работников. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в спортивной школе соответствует уставным целям и задачам учреждения. Численность педагогических работников учреждения составляет 17 человек, работающих на штатной основе и 2 человек на условиях внешнего совместительства. МАУ ДО «СШ НВР» укомплектована стабильным квалифицированным педагогическим составом на 96%.

МАУ ДО «СШ НВР» располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, в практике работы тренеров-преподавателей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок:

- высшее педагогическое образование имеют 18 тренеров-преподавателей;
- среднее профессиональное педагогическое образование имеет 1 тренер-преподаватель;
- профессиональную переподготовку имеют 9 тренеров

преподавателей.

- 10 тренеров- преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;

- 4 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию.

В учреждении 2 тренера-преподавателя имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»

Методическое сопровождение учебно-тренировочного осуществляют 2 старших инструктора-методиста и 4 инструктора-методиста в задачи которых входит - координация деятельности педагогических работников на выполнение, поставленных задач перед школой;

- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;

- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение.

2 инструктора-методиста имеют среднее профессиональное образование в области физической культуры; 1 инструктор-методист имеет высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта;

3 инструктора-методиста имеют высшее образование и профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в МАУ ДО «СШ НВР» проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы). В учреждении действует перспективный план повышения квалификации, профессиональной переподготовки, присвоения квалификационных категорий педагогических работников и иных специалистов, осуществляющих спортивную подготовку, руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, который своевременно выполняется. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 9 сотрудников.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «СШ НВР» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учреждении сохраняется стабильный педагогический коллектив, созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования. Администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства сотрудников, создает условия для их личностного роста.

## Внутришкольный контроль

Учреждением организована система контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки, дополнительных образовательных и общеразвивающих программ спортивной подготовки по видам спорта, в целях обеспечения необходимого качества и эффективности учебно-тренировочного процесса, направленного на совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется в отношении:

- структуры и содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, разработанных в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- участия лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;
- результатов реализации дополнительных образовательных и общеразвивающих программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки;
- учета особенностей осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;
- условий реализации дополнительных образовательных и общеразвивающих программ спортивной подготовки, в том числе по кадровому обеспечению;
- материально-технической базе и инфраструктуре Учреждения, а также к иным условиям в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки.

Целью осуществления контроля является обеспечение прав и законных интересов лиц, проходящих спортивную подготовку и осуществляющих спортивную подготовку, повышение эффективности деятельности учреждения и осуществления спортивной подготовки и ее направленности на подготовку спортивного резерва.

Задачи внутреннего контроля:

- управление качеством спортивной подготовки, направленное на непрерывное повышение ее уровня;
- организация и осуществление регулярного контроля за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки;
- выявление и устранение причин, препятствующих соблюдению федеральных стандартов спортивной подготовки, предупреждение причинения, в ходе осуществления спортивной подготовки, вреда (ущерба) лицам, проходящим спортивную подготовку;
- обеспечение единого подхода к оценке качества спортивной подготовки;
- применения мер к работникам, осуществляющим спортивную

подготовку, при неисполнении или ненадлежащем исполнении требований федеральных стандартов спортивной подготовки, договорных обязательств, принимаемых ими в отношении качества и условий организации и осуществления спортивной подготовки;

— установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу подготовки обучающихся, планам подготовки, дополнительным образовательным и общеразвивающим программам спортивной подготовки по видам спорта;

— оценка уровня: методической подготовленности педагогических работников, спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития.

Внутришкольный контроль в учреждении осуществляется в виде:

- плановых проверок;
- мониторинга;
- оперативных (внеплановых) проверок.

Формы внутреннего контроля: персональный, тематический, обобщающий, комплексный.

Выводы: внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогических работников и иных специалистов, своевременно оказать методическую помощь.

### **Материально – техническое обеспечение**

1. Дворец спорта «Югра», пгт. Излучинск, переулок Молодежный, дом 3 Здание построено в 2005 году, размещается в отдельно стоящем трехэтажном здании.



2. Физкультурно-оздоровительный комплекс, пгт. Излучинск, улица Набережная, дом 17. Здание построено в 1993 году, размещается в отдельно стоящем здании.



3. Водно-оздоровительный комплекс «Бригантина», ул. Школьная, 5. Расположен как блок номер 5 пристройки к МБОУ "Излучинская ОСШУИОП №1" Здание построено в 1999 году.



4. Крытый хоккейный корт, ул. Энергетиков, 18. Здание построено в 2017 году, размещается в отдельно стоящем здании.



### **Информация об объектах для проведения практических занятий**

#### **Дворец спорта «Югра»:**

1. **Универсальный спортивный зал.** Расположен на 1 этаже, оборудован специализированным спортивным покрытием, воротами для мини-футбола, двумя борцовскими коврами, сектором для толкания ядра, двумя минитрампами, двумя батутами, стационарными трибунами для зрителей.

2. **Тренажерный зал.** Расположен на 2 этаже, оборудован тренажерами для тренировки различных групп мышц, зеркалами, имеется специальное спортивное покрытие.

3. **Зал бокса.** Расположен на 3 этаже, оборудован спортивными матами, боксерскими грушами, шведскими стенками, скамьями, навесными перекладинами, в центре размещены два боксерских ринга.

#### **Водно-оздоровительный комплекс «Бригантина»:**

1. **Спортивный бассейн (25 метров).** Расположен на 2 этаже, оборудован 4 дорожками с разделительными гирляндами, стартовыми тумбами, трибунами для зрителей, скамьями, имеется модульное противоскользящее покрытие, информационное и спортивное табло.

2. **Детский оздоровительный бассейн (16 метров).** Расположен на 2 этаже, оборудован лестницами для спуска в воду, имеется модульное противоскользящее покрытие.

3. **Тренажерный зал.** Расположен на 2 этаже, оборудован тренажерами для тренировки различных групп мышц.

**Физкультурно-оздоровительный комплекс**

**Спортивный зал.** Расположен на 1 этаже, оборудован специализированным спортивным покрытием, трибунами для зрителей, скамьями, воротами для мини-футбола.

**Крытый хоккейный корт**

1. **Хоккейная коробка** с искусственное намораживание льда и бортами расположена на 1 этаже, оборудованы трибунами для зрителей, скамьями, специальным покрытием.

2. **Тренировочный зал.** Расположен на 2 этаже, оборудован тренажерами для тренировки, зеркалами, имеется специальное спортивное покрытие.

**Информация о библиотеке(ах) – отсутствует** **Информация о средствах обучения и воспитания:**

Спортивное оборудование и инвентарь, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Информация об условиях питания обучающихся – не предусмотрено**

**Информация об условиях охраны здоровья обучающихся:**

В спортивных комплексах оборудованы медицинские кабинеты. Работа медицинских работников осуществляется в соответствии с графиком работы.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение образовательного и иного рабочего процесса позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, утверждённые комплексные планы по направлениям деятельности, сохранять контингент не только обучающихся, но и сотрудников. Учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать заявленные ДОПСР, осуществлять виды деятельности в соответствии с Уставом.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Деятельность методического обеспечения образовательного процесса ориентирована на достижение поддержания высокого качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов в учреждении, основанного на оказании действенной помощи педагогическим и иным специалистам в улучшении организации учебно-тренировочных занятий, воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового опыта в области

физической культуры и спорта, повышении теоретического уровня и квалификации педагогических и иных специалистов в области физической культуры и спорта, работающих в учреждении.

В учреждении координирует деятельность методического обеспечения образовательного процесса отдел методического обеспечения, основными направлениями деятельности которого являются:

- контроль состояния дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, распределение и выполнение методической работы педагогическими и иными специалистами спортивной подготовки Учреждения;

- формирование, сбор и анализ сводной информации для отчетности по методической деятельности в Учреждении;

- осуществление консультационной работы и практической помощи педагогическим и иным специалистам по направлениям деятельности;

- организация работы методических советов в учреждении;

- подготовка предложений по развитию системы подготовки спортивного резерва в учреждении;

- разработка и реализация материалов по методической деятельности в учреждении;

- оказание помощи педагогическим и иным специалистам спортивной подготовки в разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, в учреждении;

- организация работы по различным направлениям профилактической, психологической и воспитательной деятельности с обучающимися учреждения;

- реализация антидопинговых мероприятий в учреждении;

- участие в составе аттестационной комиссии, комиссии по приему нормативов общей физической и специальной физической подготовки по видам спорта у обучающихся учреждения;

- организация сбора и накопления информации об значимых для учреждения достижениях обучающихся, педагогических и иных специалистов спортивной подготовки;

- организация доведения приказов директора учреждения и вышестоящих органов управления до педагогических и иных специалистов спортивной подготовки, а также проверку их выполнения в пределах своей компетенции;

- разработка методических рекомендаций для педагогических и иных специалистов спортивной подготовки по повышению эффективности учебно-тренировочного процесса;

- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических и иных специалистов спортивной подготовки Учреждения;

- подготовка документов по предоставлению к награждению

(поощрению) государственными, субъекта РФ и городскими наградами педагогический и иных специалистов спортивной подготовки Учреждения;

— организация работы по участию специалистов учреждения в конкурсах различной направленности, в том числе - профессионального мастерства;

— организация и координирование практики студентов ВУЗов и СУЗов на базе учреждения;

— организация информационного наполнения и сопровождения сайта учреждения, ведение социальных сетей;

— поддержка имиджа Учреждения, его политики, персонала, оказываемых услуг.

Имеются: план методической работы, протоколы совещаний методических советов, методические разработки тренеров-преподавателей и иных специалистов, программы по видам спорта, иные локально-нормативные документы по направлению деятельности.

Методические разработки находятся в свободном доступе на официальном сайте учреждения, информация о них хранится в базе данных отдела методического обеспечения учреждения.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Обучающиеся учреждения участвовали в соревнованиях различного уровня согласно календарному региональных, межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятия и спортивных мероприятий на 2025 год, завоевано 245 медалей.

Информация о количестве медалей различного достоинства, завоеванных обучающимися учреждения на региональных, межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятия и спортивных мероприятий в 2025 году, представлена в таблице 2

Таблица 2

№	Уровень соревнований	Золотых медалей (ед.)	Серебряных медалей (ед.)	Бронзовых медалей (ед.)	Участие
1	Первенство и чемпионаты ХМАО-Югры	27	33	38	87
2	Региональные и УрФО	8	4	17	46
3	Всероссийские соревнования	15	9	21	47
4	Международные соревнования	0	0	1	4
Итого:		50	46	77	184

Подготовлено разрядников в 2025 учебном году:

№п/п	Разряды/звания	Количество человек
1.	Мастер спорта	1
2.	Кандидат в мастера спорта	1

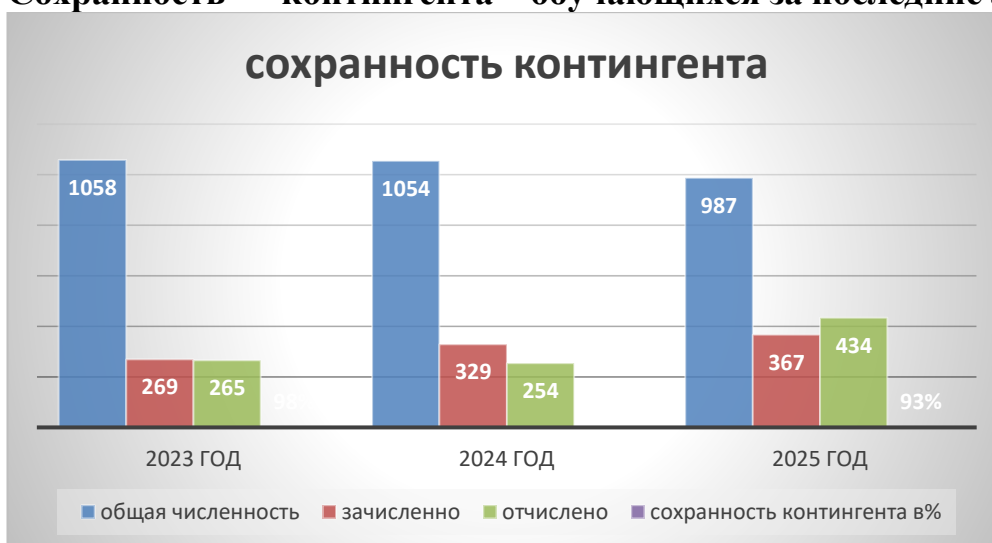
3.	I разряд	3
4.	Массовые разряды	203

**Включение обучающихся в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации:**

- 29 спортсменов вошли в состав сборных команд ХМАО-Югры,
- 7 спортсменов вошли в состав сборных команд России.

**Переход обучающихся на более высокий этап спортивной подготовки** в иную организацию, реализующую дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (спортивная школа олимпийского резерва, училище олимпийского резерва) в 2025 году не осуществлялся.

**Сохранность контингента обучающихся за последние 3 года:**



### **Работа летней оздоровительной кампании**

170 детей приняли участие в летних спортивно-оздоровительных лагеря, организованный учреждением на базе МАУ ДО «СШ НВР» в 2025 году.

17 несовершеннолетний устроен на временную работу в летний период 2025 года.

### **Работа со СМИ**

В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

Результаты соревнований обучающихся размещались на официальном сайте учреждения ([www.сшнвр.рф](http://www.сшнвр.рф)) и группах социальных сетей:

Вконтакте: <https://vk.com/izlssh>,

**Общая оценка работы Учреждения.** Работу учреждения за 2025 учебный год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы

характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

#### **Задачи педагогического коллектива на 2025 - 2026 учебный год**

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к избранному виду спорта;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

### **Показатели**

#### **деятельности организации дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	987
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	140
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	405
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	317
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/2%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	52/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	16/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	человек/%	725/69%
	в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	437/44%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	160/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	51/5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	73/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых	человек/%	987/49%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	214/20%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	87/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	38/4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	46/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	18/95%

	педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/74%
1.17.1	Высшая	человек/%	10/53%
1.17.2	Первая	человек/%	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/16%
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	27/26%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,044
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

## Выводы по результатам самообследования

Работу учреждения за 2025 год можно признать удовлетворительной, результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высоким показанием достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Продолжить работу по:

— корректировке программ по видам спорта согласно ФССП на учебный год.

— взаимодействию с муниципальными, региональными организациями для создания оптимальных условий проведения учебно-тренировочного процесса обучающихся.

Исполняющий обязанности  
директора МАУ ДО «СШ НВР»

Р.И. Валеев

